

SCHULE AN DEN LINDEN



Erziehungsvereinbarung

WIR WACHSEN & LERNEN GEMEINSAM



Gegenseitige Hilfe
und Rücksichtnahme



Verantwortung für
Schulaufgaben



Faires
Miteinander



Gute Lern- und
Arbeitsbedingungen



Selbstvertrauen
und Selbstständigkeit



Gewissenhaften Umgang
mit Materialien



Regeln und
Absprachen

DURCH

1. Wir helfen einander und nehmen Rücksicht auf die Gefühle anderer.

Wir Kinder...

- sind freundlich, aufmerksam und hilfsbereit.
- gehen rücksichtsvoll und höflich miteinander und mit Erwachsenen um.
- unterstützen unsere Partnerschule in Bugara.

Wir Eltern...

- zeigen Interesse am Wohlbefinden und an der Lernentwicklung unserer Kinder.
- unterstützen unsere Kinder und die Schulgemeinschaft.
- unterstützen unsere Partnerschule in Bugara.

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- verhalten und jedem Kind gegenüber fair.
- nehmen jedes Kind in seiner Individualität ernst.
- leiten die Kinder zur Hilfsbereitschaft an.
- unterstützen unsere Partnerschule in Bugara.

2. Wir sorgen für gute Lern- und Arbeitsbedingungen.

Wir Kinder...

- frühstücken vor und in der Schule.
- halten unseren Klassenraum sauber.
- halten uns an die Klassenregeln, um unnötige Lautstärke und Unruhe zu vermeiden.

Wir Eltern...

- achten darauf, unseren Kindern ein gesundes Frühstück mit in die Schule zu geben.
- achten auf einen strukturierten Tagesablauf.
- sorgen für eine bewegungsreiche Freizeitgestaltung und ausreichend Schlaf (Grundschul Kinder: 10 bis 11 Stunden).

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- besprechen mit den Kindern, was zu einer gesunden Ernährung gehört.
- sorgen für Abwechslung von Ruhe und Bewegung.
- schaffen eine gute und entspannte Schul- und Lernatmosphäre.

3. Wir halten Regeln und Absprachen ein.

Wir Kinder...

- halten uns an die Hausordnung.
- halten uns an die Anweisungen des Schulpersonals beim ersten Mal.
- befolgen die Aufforderungen der Schülerpolizei.

Wir Eltern...

- schicken unsere Kinder pünktlich zur Schule.
- sind Vorbilder in unserem Handeln.
- sind mitverantwortlich für die Schulgemeinschaft und nehmen uns Zeit für schulische Veranstaltungen (z.B. Elternabende).

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- sind Vorbilder in unserem Handeln.
- sind mitverantwortlich für die Schulgemeinschaft.
- achten auf die Einhaltung der Regeln.

4. Wir tragen dazu bei, das Selbstvertrauen und die Selbstständigkeit jedes Kindes zu fördern.

Wir Kinder...

- hören den anderen zu und schließen andere nicht aus.
- beachten und loben die Anstrengungen unserer Mitschüler/innen.
- lernen, uns selbst zu organisieren (z.B. Schulweg, Schulmaterialien, Postmappe).

Wir Eltern...

- fördern mit Geduld, Vertrauen und Mut die Selbstständigkeit.
- loben bei Erfolgen und motivieren bei Misserfolgen.
- schauen täglich nach, ob alle Materialien vollständig sind.

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- hören den Kindern, Eltern und Kolleginnen/Kollegen zu.
- fördern und loben Erfolge und hinterfragen Misserfolge.
- bieten unterschiedliche Möglichkeiten an, Stärken zu zeigen.

5. Wir finden friedliche Lösungen für Konflikte.

Wir Kinder...

- verletzen keine anderen Kinder, weder mit Worten noch mit Taten.
- bleiben ruhig und suchen auch dann nach einer friedvollen Lösung, wenn wir verletzt oder geärgert wurden.
- holen uns bei Streit oder Ärger in den Pausen Hilfe bei der Schülerpolizei / Lehreraufsicht.

Wir Eltern...

- bemühen uns um eine neutrale Sicht auf die Konflikte unserer Kinder.
- unterstützen unsere Kinder bei der alltäglichen Suche nach friedvollen Lösungen und sprechen mit ihnen darüber nach Streitfällen.
- akzeptieren Konsequenzen bei Regelverstößen.

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- haben eine neutrale Sicht auf die Konflikte der Kinder.
- unterstützen die Kinder bei der Suche nach friedvollen Lösungen im Schulalltag und sprechen mit ihnen darüber zeitnah nach Streitfällen.

6. Wir gehen verantwortungsvoll mit allen Materialien und dem Schulhaus um.

Wir Kinder...

- bringen jeden Tag alle notwendigen Materialien mit und haben eine aufgeräumte Schultasche.
- helfen uns gegenseitig beim Aufräumen und achten gemeinsam auf die Ordnung in unserem Schulhaus.
- gehen sorgfältig mit eigenen und geliehenen Materialien um.

Wir Eltern...

- überprüfen täglich die Schultasche und die Elternpost und besorgen zeitnah die benötigten Materialien.
- trainieren das Aufräumen der Schultasche mit unseren Kindern.
- erziehen unsere Kinder zum respektvollen Umgang mit Materialien.

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- unterstützen die Kinder beim Ordnen ihrer Arbeitsmaterialien sowie beim Ordnung halten am Arbeitsplatz.
- leiten die Kinder an, sich gegenseitig zu helfen.
- besprechen gemeinsam mit den Kindern unser Vorgehen und Gelingen.

7. Wir erledigen verantwortungsvoll unsere Schulaufgaben.

Wir Kinder...

- erledigen alle Schul- und Klassendienste selbstständig und ordentlich.
- passen auf, wenn die Hausaufgaben im Unterricht erklärt werden und fragen nach, wenn wir etwas nicht verstanden haben.
- machen unsere Hausaufgaben selbstständig, zügig und ordentlich.

Wir Eltern...

- unterstützen unsere Kinder bei den Hausaufgaben, wenn sie Hilfe benötigen.
- überprüfen die Hausaufgaben auf Vollständigkeit.
- achten auf eine ruhige Atmosphäre und einen angemessenen Arbeitsplatz für die Hausaufgabenzeit unserer Kinder.

Wir Lehrer/innen und pädagogisches Personal...

- achten auf eine selbstständige und ordentliche Umsetzung aller Schul- und Klassendienste und unterstützen Schüler bei Fragen und Problemen.
- erklären oder besprechen die Hausaufgaben mit den Schülern und schreiben diese an die Tafel.
- achten darauf, den Hausaufgabenumfang angemessen zu gestalten.
- würdigen Aufgaben der Schüler.

■ Liebe Eltern!

Hiermit erhalten Sie die Erziehungsvereinbarung der Gemeinschaftsgrundschule an den Linden.

Damit ein soziales Miteinander und gemeinsames Lernen und Leben gelingen können, haben wir als Lehrer, Elternvertreter und pädagogisches Personal 7 Leitsätze aufgestellt. Der Schulalltag kann nur dann positiv beeinflusst werden und funktionieren, wenn alle Beteiligten diese im Alltag ernst nehmen und berücksichtigen.

Sollte es einen besonderen Anlass geben, der ein Gespräch zwischen Elternhaus und Schule notwendig macht, so ist die Erziehungsvereinbarung die Grundlage für lösungsorientierte Maßnahmen und Konsequenzen.

Jede Lehrkraft bietet hierfür eine wöchentliche Sprechzeit **nach Vereinbarung** an.

Wir haben die Erziehungsvereinbarung gemeinsam gelesen und besprochen und werden diese einhalten. Bei Nichteinhaltung akzeptieren wir entsprechende Konsequenzen (Eintrag ins HA-Heft, Zusatzaufgaben, etc.).

So tragen wir dazu bei, dass in unserer Schulgemeinschaft alle gemeinsam leben und lernen können.

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Ort, Datum

Unterschrift Kind

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung